

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика России»

по специальности 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов обширных знаний об особенностях экономической системы России, навыков анализа российской экономики в период перехода от плановой экономики к экономике рыночной, умений использовать приобретенные знания для сценарного прогнозирования развития отечественной экономики в обозримой перспективе.

Задачи:

- изучение стратегических дефектов и достижений централизованно планируемой советской экономики при раскрытии теории ее перманентного кризиса;
- сравнительный анализ экспертных мнений о причинах кризиса российской экономики в период рыночных реформ;
- вскрытие стратегических просчетов в экономической политике российского государства;
- выработка альтернативных стратегий трансформации командной экономики в рыночную;
- альтернативных стратегий предстоящего развития российской экономики;
- выявление экспертных мнений о современной и будущей модели российской экономики, инструментов и методов ее государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика России» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.50) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение закономерностей и тенденций рыночной трансформации российской экономики.

Дисциплина «Экономика России» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономический потенциал таможенной территории».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» (вариативная часть), а также производственной практики и выполнения выпускных квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности резуль-	Знать - современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности российского Правительства и Банка России;

<p>татов деятельности в различных сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки результативности государственной социально-экономической политики ; - показатели, отражающие затраты и результаты функционирования государственного аппарата, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики макроэкономических показателей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе анализа деятельности правительственных структур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оценки эффективности результатов деятельности российского государства в различных сферах; - способами обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению эффективности правительственных структур.
<p>ОПК – 4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p>	<p>Знать: экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик <p>Владеть:</p> <p>навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик</p>
<p>ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России - структуру экономического потенциала России, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства национальной экономики; – анализировать количественные и качественные характеристики важнейших отраслей национальной экономики <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, сопоставления данных; оценки сте-</p>

	пени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, проверка выполненных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.